

事業所名

放課後等デイサービス チル・リブ 多摩川ルーム

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

5 月

1 日

法人（事業所）理念		これからの社会を担う子どもたちが“生きやすく” “生きがいをもって”生活できる社会を実現する						
支援方針		障がいのある子どもたちが、“その子のペース” で “その子らしく” 生きるために、サポートできる居場所・コミュニティ・システムをつくっていく。						
営業時間		14 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	・食に対する興味/関心を持つ・・・料理作り、おやつ作り、お菓子等の買い物 ・自分を守るすべを知る・・・安全教育（交通安全等）、公園遊び、自転車乗り方 ・基本的生活習慣を身に着ける・・・トイレ、手洗い、自分の荷物の管理						
	運動・感覚	・いろいろな体の使い方を発達させる・・・遊具遊び、縄跳び、障害物競走 ・走力（持久力、ダッシュ力、方向転換等）を発達させる・・・鬼ごっこ、リレー、缶蹴り ・ボールを投げる、取る、蹴る等、ボール感覚を発達させる・・・風船バレー、ドッチボール、サッカー						
	認知・行動	・外出する・・・外の世界を感じる、乗り物に乗る、他人を意識する、買い物する ・自分の体をコントロールする・・・バランス感覚（遊具、自転車乗り）、揺れる感覚（ブランコ）、見る・聞く ・好きなものを製作・・・工作（紙、ダンボール、プラスチックを使って武器等）、木工（釘打ち、のこぎり切り）、折り紙						
	言語 コミュニケーション	・ゲーム・・・カードゲーム、PCゲーム、ボードゲーム、対人ゲーム ・言葉遊び・・・しりとり、山手線ゲーム、マジカルバナナ、伝言ゲーム ・スポーツ・・・ドッチボール、サッカー、野球、キックベース、鬼ごっこ						
	人間関係 社会性	・公共施設の利用・・・プール、体育館、公園、児童館 ・公共交通機関の利用・・・乗り方、安全性、料金、マナー ・友だちとの関わり、職員との関わり・・・事業所が小さな社会としてここで様々なことを学ぶ						
家族支援		・保護者からの相談対応 ・学校での課題の対応 ・進学相談				移行支援	・地域児童との交流 ・公共交通機関の利用支援 ・基本的性格習慣の確立	
地域支援・地域連携		・学校連携（送迎支援、学校同行） ・児童館等との交流 ・地域行事への参加				職員の質の向上	・研修、勉強会の実施 ・支援場面のモニタリング ・児童の行動観察	
主な行事等		・4月；歓迎会、5月；自然体験、6月；安全教育、7～8月；夏休みイベント、9月；スポーツ、10月；ハロウィン 11月；自然体験、12月；クリスマス、1月；初詣、2月；豆まき、3月；卒業式						